A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Sara Gabriela Ardila Rodríguez.
- Fecha de nacimiento: 20/10/2021.
- Edad: 4 años y 1 mes.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1.141.140.736.
- Nombre del padre: Elkin Ardila Rodríguez.
- Nombre de la madre: Laura Yesenia Rodríguez Vargas.
- Dirección: Carrera 110 b # 69 b 18.
- Teléfono: *3022697502.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO:22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO __X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de desarrollo de Sara Gabriela se ha caracterizado por la construcción de diversas experiencias pedagógicas que han favorecido su participación espontánea, libre y significativa dentro del grupo. A lo largo del tiempo, se ha evidenciado un avance progresivo en su capacidad para interactuar con autonomía, mostrando mayor seguridad en sí misma y en la toma de decisiones. Estas conquistas han sido posibles gracias a un acompañamiento intencionado que busca fortalecer su independencia, autoconfianza y sentido de agencia frente a los diferentes escenarios de aprendizaje.

Actualmente, Sara se reconoce como una niña autónoma, capaz de expresar con claridad sus intereses y preferencias tanto en el juego como en los espacios de interacción social. En sus relaciones con pares y adultos, demuestra liderazgo natural, iniciativa y disposición para compartir, eligiendo con quién y cómo participar en los juegos, construyendo interacciones armónicas, respetuosas y colaborativas.

A través de experiencias que implican movimiento, exploración y percepción, tanto dentro como fuera del aula, se observa un notable incremento en su participación durante los encuentros colectivos. En estos espacios, Sara se expresa por medio de múltiples lenguajes: gestos, miradas, sonrisas y palabras, siendo el lenguaje verbal su principal forma de comunicación. Logra transmitir sus ideas con claridad y acompañarlas de acciones corporales que enriquecen sus expresiones. Participa con entusiasmo en juegos de exploración , disfrutando de su intervención y del intercambio con sus pares. Asimismo, muestra interés en actividades individuales como construir, clasificar o transportar objetos del entorno, demostrando organización, cuidado y disposición para seguir instrucciones con amabilidad y respeto.

Su familia ha tenido un papel fundamental en su proceso, brindándole un apoyo constante y afectuoso. La presencia comprometida de su madre, su padre y su abuela ha generado un entorno seguro, cálido y amoroso que se refleja en la forma empática y respetuosa con la que Sara se relaciona con los demás.

Desde la pedagogía de la conciencia, se propone continuar acompañando a Sara desde una mirada sensible, reflexiva y humanizante, reconociéndola como sujeto activo de su propio aprendizaje. Es importante seguir ofreciéndole ambientes provocadores y significativos que la inviten a explorar, investigar, comunicar y crear, partiendo de sus intereses, necesidades y emociones.

El vínculo afectivo y de confianza que ha establecido con su maestra ha sido una base esencial para su desarrollo integral, permitiéndole sentirse segura, valorada y dispuesta a asumir nuevos desafíos pedagógicos.

Se sugiere continuar acompañando a Sara en el fortalecimiento de sus formas de desplazamiento y coordinación corporal, aprovechando su gran interés por explorar con su cuerpo. Es importante ofrecerle retos motrices acordes a su edad, como circuitos de equilibrio, juegos de saltos, carreras cortas o actividades al aire libre que le permitan desarrollar control, fuerza y coordinación, pero siempre en un entorno seguro que prevenga posibles incidentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Asimismo, se recomienda seguir promoviendo su autonomía y responsabilidad personal, delegándole pequeñas tareas relacionadas con el cuidado de sus pertenencias, como guardar sus útiles, reconocer su ropa o preparar su mochila. Estas experiencias cotidianas le ayudarán a fortalecer la confianza en sí misma y a asumir responsabilidades de acuerdo con su etapa de desarrollo.

El acompañamiento afectuoso y constante de la familia será clave para que Sara continúe creciendo con seguridad, independencia y alegría en el descubrimiento de sus propias capacidades.

Se recomienda seguir situándola en roles de liderazgo dentro del aula, delegándole responsabilidades que estimulen sus potencialidades y le permitan reconocerse como parte fundamental del grupo. Además, continuar promoviendo espacios literarios, artísticos y científicos que le posibiliten descubrirse, expresarse y construir saberes junto a otros. Igualmente, favorecer momentos individuales de diálogo y escucha activa que fortalezcan su comunicación verbal, su autoconocimiento y su regulación emocional.

Sara, me alegra profundamente haber sido parte de tu proceso. Confío en que seguirás descubriendo nuevas conquistas y aprendizajes en tu tránsito hacia el colegio, llevando contigo tu curiosidad, alegría y deseo de aprender.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Fernanda Villamil
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad Operativa

Laura Jesenia Rodríguez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner